Thực trạng

-Tại Việt Nam, một nghiên cứu trên 1.040 học sinh THCS và THPT tại Hà Nội và TP. Hồ Chí Minh năm 2019 cho thấy, 75,7% học sinh tham gia vào bắt nạt truyền thống và 32,5% học sinh tham gia vào bắt nạt trực tuyến ở các mức độ khác nhau, từ 1 - 2 lần trong năm học cho đến hàng ngày, với các vai trò khác nhau như thủ phạm, nạn nhân hoặc là cả hai. (**Báo cáo nghiên cứu "Thực trạng bạo lực học đường tại Việt Nam năm 2022" của Trung tâm nghiên cứu Giới và Phát triển** (CSRD)  **vào năm 2022, khảo sát trực tuyến với số lượng 1500 học sinh THCS và THPT trên cả nước Việt Nam [1]**

-Các hình thức bắt nạt trực tuyến phổ biến nhất: [1]

* + Nhắn tin xúc phạm (36%)
  + Bình luận ác ý trên mạng xã hội (34%)
  + Tung tin đồn thất thiệt (28%)

Tháng 1/2023, một cô gái 23 tuổi tại Trung Quốc chọn cách tự sát sau sáu tháng trầm cảm vì làn sóng chỉ trích của cộng đồng mạng cho rằng mái tóc nhuộm màu hồng của cô là hư hỏng và gọi cô bằng những cái tên xúc phạm và đầy miệt thị.[2]

-năm 2021, một bé gái 13 tuổi tại Long An đã tự tử do bị tẩy chay, cô lập và bắt nạt hội đồng trên Facebook đã dấy lên nhiều lo ngại về tình trạng bạo lực mạng với những tác động tiêu cực của nó đến đời sống [3]

-trên thế giới

Theo báo cáo phản ánh tình trạng trẻ em bị bắt nạt trên mạng của tổ chức Y tế thế giới (WHO) được công bố vào ngày 27 tháng 3 năm 2023 đã khảo sát hơn 279000 trẻ em độ tuổi 11, 13 và 15 tại 44 quốc gia và khu vực ở châu Âu, Trung Á và Canada, trong năm 2022, khoảng 16% trẻ em trong độ tuổi 11 - 15 từng bị [bắt nạt trên mạng](https://tuoitre.vn/bat-nat-tren-mang.html) ít nhất 1 lần, cao hơn tỉ lệ 13% ghi nhận 4 năm trước đó.[4]

1. **https://daibieunhandan.vn/giao-duc--y-te1/tren-2-600-vu-bao-luc-hoc-duong-co-tinh-chat-phuc-tap-chuyen-gia-de-xuat-giai-phap-i331004/**
2. <https://tuyengiao.vn/hiem-hoa-tu-bao-luc-mang-153079>
3. <https://plo.vn/bi-tay-chay-tren-mang-xa-hoi-be-gai-13-tuoi-uong-thuoc-tu-tu-post619586.html>
4. **https://tuoitre.vn/who-bao-dong-tre-em-bi-bat-nat-tren-mang-2024032711375839.htm**